

«СОГЛАСОВАНО»  
Начальник  
Управления образования  
ИКМО г.Казани



И.Г.Хадиуллин

**ПОДПРОГРАММА №7 К ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ «ЛИЦЕЙ №35 – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ГАЛАКТИКА»  
ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА г. КАЗАНИ**

**«Реализация концепции инженерного образования в условиях специализированной образовательной среды, как способ формирования ключевых компетенций»**

***«Деятельность лица в статусе базовой площадки ФЦПРО по реализации Мероприятия 2.4. «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» в рамках задачи 2 «Развитие современных механизмов и технологий общего образования» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»***

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 17 февраля 2017 г. № под-258/17 «Об утверждении списка базовых площадок Республики Татарстан по реализации мероприятия 2.4. «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы на 2017г. образовательная организация утверждена в статусе «федеральная площадка».

**Подпрограмма №7 «Деятельность лицеза в статусе базовой площадки ФЦПРО по реализации Мероприятия 2.4. « Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» в рамках задачи 2 «Развитие современных механизмов и технологий общего образования» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»»**

Федеральные и региональные документы по развитию образования	Цель и задачи	Мероприятия	Срок и	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
<p>1. Постановление Правительства РФ от 23.05.2015г. № 497 «Об утверждении ФЦПРО на 2016-2020годы».</p> <p>2. Протокол заседания конкурсной комиссии МО и Н РФ от 16.12.2016г. №3 «Об определении победителей»</p> <p>3. Письма МО и Н РТ от 18.01.2017г. № 370/17 «О проведении конкурсного отбора базовых площадок по мероприятию 2.4 на 2017г.».</p> <p>4. Протокол заседания конкурсной комиссии по отбору базовых школ</p>	<p>Цель: создание условий для развития профессиональных компетенций работников образования, распространение инновационных практик, обеспечивающих решение задач Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы и</p>	<p>- развитие современной образовательной среды (в том числе совершенствование инфраструктуры Лицея, создание современного информационно-библиотечного центра Школы (пополнение фонда библиотеки, создание электронного каталога и др.);</p> <p>- участие в инновационных методических сетевых педагогических сообществах по предметным областям</p>	<p>2017-2020</p>	<p>Руководитель и тьюторы</p>	<p>1.Реализация программ стажировок в рамках повышения квалификации работников образования.</p> <p>2.Обобщение и тиражирование опыта работы образовательного учреждения.</p> <p>3.Совершенствование профессиональных</p>

<p>от 14.02.2017г. № 63/17  5. Приказ МО и Н РТ от 17.02.2017г. №258/17 «Об утверждении списка базовых площадок РТ».  6. ПКМ РТ от 09.07.2016 № 468 «Об организации работы стажировочных базовых площадок в системе образования РТ в 2016-2020 годах».</p>	<p>современное качество образования.  Задачи:  -реализация мероприятий, направленных на обеспечение внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования, образования обучающихся .</p>	<p>«Химия», «Физика», «Биология», «Иностранный язык»;  - внедрение и развитие инноваций при реализации метапредметного подхода к образованию;  - организация работы по формированию банка данных программ в указанных предметных областях;  - обучение и повышение квалификации педагогических и руководящих работников системы образования РФ и РТ в форме стажировки, в том числе в форме семинаров; мастер-классов; конференций; практикумов, вебинаров и др. ;  - участие в реализации концепций модернизации технологий и содержания преподавания по предметам (предметным областям)  - представление опыта работы в подготовке и проведении современного урока в условиях введения ФГОС ООО (предметные области «Химия», «Физика», «Биология», «Иностранный</p>		<p>компетенций педагогических и руководящих работников ОУ.  4.повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций, в том числе реализующих адаптированные образовательные программы по метапредметным компетенциям, позволяющим успешно формировать и развивать универсальные учебные действия обучающихся;</p>
--	--	---	--	--

		<p>язык»), в проектировании и реализации профориетационного образовательного пространства в общеобразовательной организации, как части реализации метапредметности в образовании;</p> <p>- трансляция эффективных практик и методик создания профориетационного образовательного пространства, как способа достижения метапредметных результатов</p>			
--	--	--	--	--	--

### **Представление опыта**

1. Ознакомление педагогов-стажеров с практикой реализации новых технологий образования в процессе организации внеурочной деятельности, как части основной образовательной программы, использование образовательного пространства для реализации образовательных целей на разных уровнях образования от дошкольного до основного общего.

2. Ознакомление педагогов-стажеров с системой использования современных технологий в образовательном процессе (в различных предметных областях, в урочном и внеурочном образовательном пространстве, на разных уровнях обучения, в условиях развития профориетационной деятельности).

### **Мониторинг результатов**

Мониторинг результатов реализации мероприятий базовой площадки организуется путем сбора, обработки и анализа статистической и аналитической информации о результатах реализации мероприятий и оценки достигнутых результатов.

При проведении мониторинга базовой площадки используется информация, содержащаяся в отчетах, отзывах и иных документах по выполнению работ.

Результаты мониторинга используются при оценке эффективности деятельности базовой площадки.

### **Учет возможностей образовательного пространства для реализации учебных программ и планов**

Разработка адаптированной образовательной программы обучающихся в условиях профориентационного пространства и системы мероприятий внеурочной деятельности.

Организация и осуществление эффективного взаимодействия со специалистами внутри образовательной организации и специалистами других ведомств, организующих заинтересованных в развитии профориентационной работы.